

#### Bakgrund:

Martinskolan grundades av bl.a Mona-Cajsa Larsson, Susanne Ahlgren, Inger Liljesson med en uttalad ambition att inkludera de barn och familjer till Waldorfpedagogiken som inte hade ekonomiska möjligheter i nivå med eleverna på Kristofferskolan.

St Martin valdes som symbol för skolan, dels med hänvisning till legenden om St Martin och manteln, och dels för att Susannes son hette Martin.

#### Nuläge:

Under det gångna året har Stockholm fått uppleva en kraftig ökning av människor på flykt, först ekonomiska flyktigar från östra Europa och nu politiska/krigsflyktingar från Syrien och Afganistan mm.

Att leva som invandrare är oftast mycket ensamt eftersom det sociala kontaktnätet är litet och bräckligt och eftersom kultur, religion och språk är en barriär för vardagliga kontakter. Att leva som flykting är än värre (även om de flesta av oss aldrig behövt uppleva det).

Under min tid som utlandsanställd upplevde jag och vår familj hur vi var oönskade invandrare i Bryssel. Det som då blev extra viktigt var att göra "vanliga saker utan att språkbarriären märktes".

Martinskolan har knappt tillfrågats av myndigheterna om vi kan ta emot flyktingar ännu, eftersom staten har skickat flyktingar till de kommunala skolorna. Men nu finns det starka signaler om att även friskolorna behöver hjälpa till.

#### Framtiden?

Skolan har här ett val - ska vi vänta passivt eller ska vi agera och vara med och bidra?

Jag tror att vi med ganska små insatser kan skapa hantverkskurser för föräldrar, elever och flyktingar med det uttalade syftet att skapa "fönster av vanlig vardag" för flyktingarna och "fönster mot världen" för oss som bott här länge.

Genom att börja med hantverk/konst/motion kan vi lära oss mer om hur vi kan bidra till att integrera de som kommer till Hökarängen med omnejd. Jag har varit i kontakt med Röda Korset och Rädda Barnen och de är positiva till förslaget.

#### Yrkande:

1 Att Martinmötet ger Styrelsen i uppdrag att samla resurser (lokaler, material) och personer som kan och vill arbeta med integrerande hantverksutbildning i skolans lokaler.

2 Att Martinmötet ger Rektor/Förskolechef i uppdrag att inventera vilka klasser som kan ta emot flyktigbarn i en egen kvot i förhållande till kö till klasserna.

---

Fredrik Arvas